

**NOME ..... CLASSE ..... DATA ..... SCUOLA.....**

**Lo scopo di quest'attività è di registrare gli OSTACOLI AL GIOCO ALL'APERTO dal punto di vista dei bambini/e e la loro urgenza.**

**PRIMA ATTIVITA'**

trascrivi qui sotto gli ostacoli al gioco all'aperto che sono elencati sul cartellone:

=	=	=
=	=	=
=	=	=
=	=	=
=	=	=
=	=	=

**SECONDA ATTIVITA'**

Dopo aver letto quello che anche le altre classi hanno scoperto rispetto agli OSTACOLI AL GIOCO ALL'APERTO, vuoi aggiungere altre voci all'elenco? SE SI USA GLI SPAZI QUI SOTTO:

-	-	-
-	-	-

**TERZA ATTIVITA'**

Adesso seleziona 10 ostacoli che hai scritto sopra e dagli un punteggio da 1 a 10.

All'ostacolo cui dai punteggio 10 deve essere urgentemente rimosso, quello con un punteggio 1 è importante ma molto meno del primo.

Punti 10	Punti 6	Punti 3
Punti 9	Punti 5	Punti 2
Punti 8	Punti 4	Punti 1
Punti 7		

**QUARTA ATTIVITA'**

Con un tuo amico/amica, confronta le tue 10 voci con quelle dell'altro/a.

Insieme provate a costruire un accordo sui dieci ostacoli più urgenti su cui serve intervenire, spiegatevi le vostre ragioni quando non siete d'accordo.

Poi farete lo stesso associandovi ad un'altra coppia.

E Grazie anche da parte di quei bambini/e che non partecipano ai laboratori!